

# 河海大学部门文件

河海海洋〔2021〕6号

## 关于印发《河海大学海洋学院本科 班导师管理办法（试行）》的通知

院内各单位：

为加强学院班导师工作管理的科学化、规范化和制度化，充分发挥班导师在本科人才培养中的作用，提升本科生教学工作质量，根据《河海大学班导师工作管理办法（修订）》（河海校科教〔2010〕94号）文件精神，结合我院班导师工作的情况与特点，经学院研究，特制定《河海大学海洋学院本科班导师管理办法（试行）》，并予以印发，请遵照执行。

海洋学院

2021年7月5日

---

河海大学海洋学院

2021年7月5日印发

录入：阮雪琴

校对：李 燕

---

附件

## 海洋学院本科班导师管理办法（试行）

### 一、选聘原则

1. 班导师应由政治素质过硬、责任心强、德才兼备、熟悉学生成长规律的在职教师担任。

2. 每个本科生班级应配备班导师 1 名，原则上同一教师不兼任两个班的班导师。

3. 班导师由系里负责选派，报送学院批准后任职。

### 二、工作职责

班导师要认真做好学生的日常教育与管理工 作，加强本班班风和学风建设，指导学生学习本科人才培养的规章制度，引导学生制定合理的学习计划和学习目标，帮助学生掌握正确的学习方法，及时了解学生上课和教师讲课情况，帮助提高教学质量。具体职责如下：

1. 新生入校时向学生介绍有关本科人才培养的规章制度、本专业（方向）培养方案、专业特色、专业发展前景等，让新生全面了解所学专业，明确学习目标。任期内引导学生参加学术活动和社会实践活动。

2. 每学期组织有关学习态度、学习目标、学习方法、专业思想等方面的教育活动至少 1 次，参加本班学生集体活动至少 2 次，深入学生宿舍至少 3 次。

3. 积极参与各类教学检查活动，及时掌握本班课堂教学情况，每学期听课至少 2 次。

4. 加强考试纪律教育，考前组织召开主题班会。考试期间除参加校、院组织的监考工作以外，应主动巡视本班考场。

5. 要参加学院安排的本年级公共课或本班级课程监考，确有特殊情况无法到场者，可自行协调其他教师代为监考，代为监考者疏于履行监考职责的，由该班导师承担相关责任。

6. 认真填写《班导师工作记录本》，积极参加学校、学院有关会议。

7. 出国半年及以上的班导师，必须在出国前 1 个月，推荐一位教师代理出国期间的班导师职责，并报系里和学院审核备案；出国一年及以上的，出国前 1 个月须报系里和学院，由学院协调更换班导师。

8. 协助学校、学院本科教学基本建设和教学管理工作，配合做好本班级教学管理及日常事务管理工作。

### 三、考核奖惩

1. 班导师的考核每年进行一次。班导师按照工作职责填写《河海大学海洋学院班导师学年工作自评表》（附件 1），提交班导师工作记录本；每年 5-6 月学院向院内所有本科生发放《河海大学海洋学院班导师工作意见调查表》（附件 2）。学院组织评定考核等级，并推荐校级优秀。

（1）同时满足以下条件，班导师可以申请评优秀：

①《河海大学海洋学院班导师工作自评表》自评分值 $\geq 85$ 分；

② 班级学生对班导师打分的平均分 $\geq 80$ 分。

(2) 以下情况，班导师工作直接认定为不称职：

①《河海大学班导师工作评估考核表》(附件3)“工作态度”、“工作实绩”和“自身素质”项中10分及以上分值条目出现不称职的情况1次及以上；

②班级学生对班导师打分的平均分小于50分。

2.班导师工作的考核结果作为教师年度考核、专业技术职务晋升和岗位聘任的条件，考核为优秀的班导师在年度考核、专业技术职务晋升和岗位聘任时予以优先考虑。

3.考核为优秀的班导师，减免20%的教学工作量；考核为称职的班导师，减免15%的工作量；考核为基本称职的班导师，减免10%的工作量；考核为不称职的班导师，不减免工作量，当年度不能晋升职称，并予以撤换。

本规定自公布之日起实施。学院现行相关规定与本规定不一致的，以本规定为准。

附件1：海洋学院班导师工作自评表

附件2：海洋学院班导师工作意见调查表

附件3：河海大学班导师工作评估考核表

附件4：海洋学院班导师选派表

# 附件 1

## 海洋学院班导师\_\_\_\_\_学年工作自评表

姓名：

责任班级/人数：

类别	具体内容	评分标准	工作情况	自评 打分
工作态度 (40分)	学分制管理办法了解情况,对学生学习过程指导情况(20分)	(1) 熟悉学分制管理办法,能对学生的学习过程提出有益的建议和正确的指导(18-20分) (2) 熟悉学分制管理办法,能给学生的学习过程提出建议并给予正确的指导(15-17分) (3) 基本熟悉学分制管理办法,能给学生的学习过程给予指导(12-14分)		
	深入学生班级,任职一年熟知学生情况(5分)	(1) 能经常深入学生班级,任职一年熟知90%以上的学生(5分) (2) 能经常深入学生班级,任职一年熟知70—90%的学生(4分) (3) 能去学生班级,任职一年熟知50%—70%的学生(3分)		
	参加班导师例会,与任课教师联系情况(7分)	(1) 每学期听课2次,得4分 (2) 每学期多听1次,加1分,最高分7分		
	召开班级大会和学生骨干会议情况(8分)	(1) 每学期组织教育活动1次,参加本班学生集体活动2次,深入学生宿舍3次,得6分 (2) 每学期多组织或参加1次班级集体活动,加1分,最高分8分		

工作实绩 (40分)	班风、学风情况 (20分)	(1) 班风优良, 本班学生积极要求上进, 自觉遵守学校各项规章制度 (9-10分) (2) 班风较好, 大部分学生积极要求上进, 自觉遵守学校各项规章制度 (7-8分) (3) 班风一般, 本班偶有学生违纪受处分 (6分)		
		(1) 每学期本班学生无作弊现象, 考场秩序好 (9-10分) (2) 每学期本班学生无作弊现象, 考场秩序较好 (7-8分) (3) 每学期本班学生偶有作弊现象, 考场秩序一般 (6分)		
	班集体所获荣誉情况、其他 (20分)	(1) 班级获院级荣誉1次, 得3分 (2) 班级获校级荣誉1次, 得5分 (2) 班级获省级荣誉1次, 得10分 (3) 班级获国家荣誉1次, 得20分		
自身素质 (20分)	师德师风、工作 规划等情况	师德师风情况 (10分)		
		(1) 每学期有班导师工作计划和总结 (9-10分) (2) 每学期有班导师工作小结 (7-8分)		
总分				

自评等级:

优秀

称职

基本称职

不称职

## 附件 2

### 海洋学院班导师工作意见调查表

所在班级：\_\_\_\_\_ 班导师姓名：\_\_\_\_\_

一、班导师情况调查表（A 为 20 分，B 为 16 分，C 为 12 分，D 为 6 分，全班累计平均分 $\geq 60$ 分为称职，50-59 分为基本称职， $< 50$ 分为不称职）

每个分项基于完成质量，从高到底有“A”、“B”、“C”、“D”4 个评价档，请大家对分项工作进行评价。

1、你认为你的班导师是否认识你（叫得出名字，对得上脸，了解自己的学习状态等）

A                      B                      C                      D

2、你的班导师是否能定期和班级同学见面（教育活动至少 1 次，参加本班学生集体活动至少 2 次，深入学生宿舍至少 3 次）

A                      B                      C                      D

3、你的班导师是否曾对你或者全班同学的学业或生活情况开展过针对性的指导与帮助（如定期收集学生的意见，帮助同学解惑等）

A                      B                      C                      D

4、你的班导师是否曾对加强班级的班风和凝聚力做出过积极努力（如定期组织召开班会，针对班级存在的问题，及时纠偏，或组织集体实习或参观活动等）

A                      B                      C                      D

5、请对你班导师的班导工作做一个整体评价（从工作态度、工作投入和工作实效综合考虑）

A                      B                      C                      D

二、请说说你对你的班导师的总体主观评价（感谢、鼓励，或是建议和批评）。

三、请对学院、学校（主要是学院）的教学、教务工作提出意见和建议，以促进学院人才培养质量进一步提高。



## 附件 3

河海大学班导师工作评估考核表

		不称职	基本称职	称 职	优 秀
工 作 态 度 40 分	U1-1 20 分	不熟悉学分制管理办法,不能给学生的学习过程给予指导	基本熟悉学分制管理办法,能给学生的学习过程给予指导	熟悉学分制管理办法,能给学生的学习过程提出建议并给予正确的指导	熟悉学分制管理办法,能对学生的学习过程提出有益的建议和正确的指导
	U1-2 5 分	不能深入学生班级,任职一年后只熟知 50% 的学生	能去学生班级,任职一年熟知 50%—70% 的学生	能经常深入学生班级,任职一年熟知 70—90% 的学生	能经常深入学生班级,任职一年熟知 90% 以上的学生
	U1-3 7 分	经常不参加班导师工作例会,很少与任课教师联系,平均每门课程每学期联系不到一次	班导师例会无故缺勤一次,能与任课教师联系,每门课程每学期至少联系一次	班导师例会无故迟到或早退两次(含两次)以下,经常与任课教师联系,每门课程每学期联系不少于二次	能按时参加班导师例会,经常与任课教师联系,每门课程每学期联系三次以上(含三次)
	U1-4 8 分	每学期召开班级大会和学生骨干会议不到一次	每学期至少召开一次班级大会和两次学生骨干会议	每学期至少召开两次班级大会和数次学生骨干会议	每月至少召开一次班级大会和学生骨干会议
工 作 实 绩 40 分	U2-1 10 分	统考课程都很差	1/2 统考课程成绩名次为全校中等水平	统考课程成绩名次为全校中等水平	统考课程成绩名次在全校名列前茅
	U2-2 10 分	学生主干课程到课率低于 90%,无考勤制度,课堂纪律较差	学生主干课程到课率 90% 以上,考勤率达 90%,课堂纪律一般	学生主干课程到课率 90% 以上,考勤率达 90% 以上,课堂纪律较好	学生主干课程到课率 90% 以上,考勤率达 100%,课堂纪律好
	U2-3 10 分	每学期本班学生作弊超过两人,考场秩序差	每学期本班学生偶有作弊现象或考场秩序一般	每学期本班学生无作弊现象,考场秩序较好	每学期本班学生无作弊现象,考场秩序好
	U2-4 10 分	班风差、正气得不到抬头,本班学生违纪受处分现象严重	班风一般,本班偶有学生违纪受处分	班风较好,大部分学生积极要求上进,自觉遵守学校各项规章制度	班风优良,本班学生积极要求上进,自觉遵守学校各项规章制度
自 身 素 质 20 分	U3-1 10 分	不能坚持四项基本原则,不能为人师表	坚持四项基本原则,为人师表	坚持四项基本原则,为人师表,每学期有班导师工作总结	坚持四项基本原则,为人师表,每学期有班导师工作计划和总结
	U3-2 10 分	对班导师工作不能客观自评	对班导师工作有自评,但不很客观	对班导师工作有自评且比较客观,能肯定成绩,认识不足	对班导师工作自评客观,能肯定成绩,认识不足,并提出改进措施

附件 4

海洋学院班导师选派表

姓名		人员号	
责任班级		开始任职时间	
系意见	系主任（签字）： 年 月 日		
学院意见	教学院长（签章）： 年 月 日		